Уважаемый Александр Алексеевич!
Уважаемый Роман Юрьевич!
Уважаемые руководители промышленных предприятий,
муниципальных и государственных учреждений!

Реализация майского, 2018 года, Указа Президента Российской Федерации[1] в муниципальной образовательной системе связана **с решением следующих задач**:

1) поддержки и координации взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы технологического образования, с местным производством и бизнес-сообществом, в том числе в рамках профессиональной ориентации учащихся и развития их профессиональных компетенций;

2) расширения программ дополнительного образования в области естественнонаучного и технологического образования;

3) создания системы поддержки одаренных детей в области науки, техники и технологий, инженерно-технологической области, в том числе за счет сочетания всероссийских и международных конкурсов и олимпиад с муниципальными мероприятиями.

Среди основных направлений решения поставленных задач:

1. Продолжение реализации программы «Уральская инженерная школа», инициированной Губернатором Свердловской области, в городском округе Сухой Лог стартовавшей в 2015 году[2], участие принимают:

5 детских садов - № 43, № 36, № 39, № 27, № 8;

3 школы - № 17, № 4, № 7;

центр дополнительного образования.

На реализацию образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках программы «Уральская инженерная школа» пяти образовательным учреждениям были выделены субсидии из местного и областного бюджетов в размере 15 млн.рублей.

Для дошколят появились кабинеты конструирования, приобретены комплектов для сборки 3D-принтеров и многое другое.

Безусловно, наиболее успешной является практика реализации **общественно-педагогического исследовательского проекта «Детский сад - Наукоград» МАДОУ № 43 «Малыш» в рамках проекта-программы «УИШ» под управлением творческой группы педагогов, внедряющей** новые, эффективные формы работы с детьми по

---

1 Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

2 Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 N 453-УГ (ред. от 31.05.2016) "О проекте «Уральская инженерная школа" (вместе с "Проектом "Уральская инженерная школа" на 2015 - 2034 годы"); Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ (ред. от 22.03.2018) "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 15.12.2015); Постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 N 127-ПП (ред. от 22.06.2018) "Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Уральская инженерная школа" на 2016 - 2020 годы"; Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"; Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 N 546-УГ "О программе "Пятилетка развития Свердловской области" на 2017 - 2021 годы".

ознакомлению с рабочими и инженерными профессиями, в том числе, по направлению «промышленный туризм»: дети посещают промышленные предприятия города, где знакомятся с профессиями, оборудованием, технологическим циклом.

На занятиях по техническому моделированию, конструированию и программированию у дошкольников формируется инженерное мышление, растут конструкторы нового поколения. Дошкольники под руководством педагогов создают 3D книги и мультфильмы, осуществляют их трансляцию на настоящем большом экране.

Инновационный опыт работы педагоги презентовали на:

- Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» в рамках Национального чемпионат WorldSkills Hi-Tech Екатеринбург - ЭКСПО (2016, 2017);
- на Открытом региональном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), 2017 года;
- на Иннопроме 2018, в рамках деловой программы «Умный регион» на стенде Правительства Свердловской области;
- на ВДНХ в рамках Московского международного форума «Город образования», в сентябре 2018 года, по приглашению организаторов форума.

Успешность реализации «УИШ» Детским садом № 43 подтверждается победой и поощрением грантом в размере 100 000 рублей на Всероссийском конкурсе грантов им. Л.С. Выготского («Рыбаков Фонд», г. Москва).

Также в декабре 2017 - детский сад стал победителем конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», получил Грант Губернатора Свердловской области в размере 1 млн. рублей.

В условиях динамичного технологического прогресса, когда цифровые технологии стали частью культурного пространства человека, помогают детям гармонично социализироваться в современном социокультурном пространстве, педагогический коллектив освоил новые формы и продукты для удовлетворения потребности участников образовательных отношений в раннем инженерном и технологическом образовании.

Сегодня, при посещении детского сада мы увидим технологию на основе инновационной программной среды LigroGame рамках дополнительной программы «Играем, моделируем в LigroGame» *(прототип на программный продукт LigroGame, который реализует идею исследовательского обучения с использованием технологии компьютерного моделирования, предполагает использование любых электронных девайсов в практике обучения).*

В школах № 17, 4, 7 внедрены программы углубленной подготовки по физике, созданы современные кабинеты естественно-научного цикла по физике и химии, кабинеты технологии, оснащенные оборудованием для реализации образовательных программ.

С использованием сетевой формы реализации образовательной программы по физике в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах были использованы ресурсы оборудованного современным оборудованием кабинета физики в школе № 17 для учащихся всех школ городского округа.

Цель работы школы № 4 по формированию инженерного мышления - это пробудить и поддерживать интерес к техническому образованию и инженерным дисциплинам в начальной школе, а на уровне основного общего образования – сформировать навыки практической деятельности для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ; для учащихся средней школы – обеспечить возможность заблаговременного выбора выпускниками будущей профессии, через систему профориентационной работы подготовка их к освоению программ среднего и высшего профессионального образования на основе сформированных технологических навыков.

Достижение цели обеспечивается организованным учебным процессом с применением образовательной робототехники, которая позволила интегрировать урочную и внеурочную деятельность с учебным содержанием предметов естественно-научного цикла.

В центре дополнительного образования реализуется проект «Технолаб: открытая мастерская»: это мастерские для технического творчества, созданный мини-технопарк с современными станками и оборудованием, которое позволяет освоить азы ручной и автоматизированной обработки различных материалов, методы 3D-моделирования, изготовление деталей и простейших сборок, реализация которого позволяет:

расширить спектр дополнительных образовательных услуг технической направленности за счет объединений начального технического моделирования и конструирования, технического макетирования, токарной обработки конструкционных материалов, которые повысят интерес учащихся к конструированию устройств и приборов;

- пригласить к участию предприятия городского округа в реализации программ дополнительного образования технической направленности;

- осуществить сетевое взаимодействие по вопросам профориентации учащихся, использования кабинета, оснащенного модульными станками с ЧПУ, при реализации образовательной программы.

- предоставить возможность обзорных профориентационных экскурсий для дошкольников и учащихся, где они узнают о квалификации рабочих, о требованиях к специалистам, о необходимом образовании и уровне подготовки.

- использовать возможность технического сопровождения предприятиями города Центра дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности.

2. Также решение стратегических задач майского Указа обеспечивается:

- **решением задач материально**-технического обеспечения естественнонаучного, технологического образования за счет концентрации ресурсов на базе муниципальных образовательных учреждений № 4, 7, 17,

- **развитием** профессиональных компетенций педагогических работников через:

постоянно действующие муниципальные ассоциации педагогических работников (их 26), обсуждающих научно-методические и учебно-методические проблемы организации образовательного процесса и реализации новых направлений содержания технологического образования;

работу муниципальных ресурсных центров (их 4). Например, педагогический коллектив детского сада № 43, осуществляет образовательную деятельность в режиме муниципального ресурсного центра по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

проведение мастер-классов, посвященных подготовке педагогов с работой с новым технологическим оборудованием (робототехническим, станки с ЧПУ, технологией 3D печати и пр.), в том числе работодателями и поставщиками оборудования, на базе школ №4, № 17 в кабинетах естественнонаучного цикла по физике, химии, технологии, оснащенных современным оборудованием для реализации образовательных программ;

- **обновлением форм** работы с обучающимися, направленных на выявление, развитие и поддержка интеллектуальных и социальных потребностей, обучающихся, создание условий для формирования у обучающихся мотивационной готовности к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля для подготовки в городском округе рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики городского округа Сухой Лог:

Муниципальный образовательный проект «Муниципальная каникулярная школа» (свыше 500 обучающихся);

Создан комплекс ресурсов муниципальной образовательной системы для реализации индивидуальных маршрутов развития обучающихся в процессе освоения основных общеобразовательных программ:

для одаренных детей: предметные чемпионаты, дошкольные чемпионаты, конкурсы исследовательских работ обучающихся, интеллектуальные игры, турниры;

образовательный час (консультации, практические, лабораторные занятия, др., для всех учащихся, испытывающих потребность в образовательных услугах учителей-методистов, учащихся 8-9 классов);

школа успешного абитуриента (консультации, практические, лабораторные занятия, др., для учащихся 10-11 (12) классов;

мероприятия для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (на всех уровнях образования). Мероприятия в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»;

участие в профильных сменах Всероссийского профильного лагеря «Дерзание», г. Пермь (за последние 3 года приняло участие свыше 300 обучающихся); в конкурсе учащихся и студентов «Инженериада УГМК».

Два года подряд в городском округе проходит фестиваль – выставка дошкольников «Технодень». Детям, родителям и педагогам демонстрируются инновационный педагогический опыт, новинки в области программно-методического обеспечения, оборудования, информационных ресурсов образования. Фото с данного мероприятия были представлены на информационных панелях в Управлении образования.

Эффективным способом привлечения школьников к инженерным специальностям является организация сетевого взаимодействия с промышленными предприятиями города. Сегодня организованы экскурсии для ребят на предприятия ОАО «Староцементый завод», ОАО «Сухоложскцемент», АО «Совхоз «Сухоложский», ООО «Новопышминское», У школы № 7 и детского сада № 43 заключены договора сетевого взаимодействия с ОАО «Сухоложский литейно-механический завод» и НП «Знамя».

Губернатор Е.В. Куйвашев отмечает: «Профориентационная работа должна начинаться с детского сада, чтобы к моменту окончания школы человек уже имел точное представление, кем он хочет стать в профессиональной жизни». Муниципальная образовательная система идет в ногу со временем.

Хочу еще раз подчеркнуть, что реализация программы «Уральская инженерная школа» в 2015-2018 годах, доказывают ее востребованность и эффективность, подтверждаются результатами

1. Выпускников:

1) на ГИА 2018 средние баллы по математике профильного уровня, физике выше уровня предыдущих лет, а также выше показателя Свердловской области. По информатике выше показателя прошлого года.

При этом 92 % выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении», выбирают для сдачи ЕГЭ математику, физику, химию, биологию, информатику.

2) результаты самоопределения выпускников 11 классов, свидетельствуют об увеличении на 11 % доли выпускников 11 классов, продолживших образование по техническим, естественно-научным направлениям подготовки в ОО высшего профессионального образования.

2. Учителей - по итогам участия в профессиональных конкурсах:

Крапивина Надежда Константиновна – Почетный работник общего образования (2010 г.), лауреат Премии конкурса на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным – лучший учитель» в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах; лауреат Премии Главы Городского округа Сухой Лог в 2015 году; победитель Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций,

расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2016 году.

Храмцов Александр Георгиевич – победитель Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году.

Ни у кого не вызывает сомнений актуальность и значимость работы по развитию Уральской инженерной школы, как основания для решения одной из стратегических задач Майского Указа Президента РФ. Необходимо и дальше продолжить объединение совместных усилий.

Уважаемые руководители, сегодня в юбилейный год основания Совета директоров разрешите мне поблагодарить тех, кто активно поддерживал систему образования, и верил в нас. Мы ценим наши партнерские отношения, ценим наших старых и новых друзей, и желаем всем успехов и процветания!

С сайта Министерства общего и профессионального образования Свердловской области:
«30 мая 2017 года в ходе рабочего визита в Южный управленческий округ **Евгений Куйвашев** дал высокую оценку работе "детского сада – наукограда" в Сухом Логу, ориентированного на выполнение губернаторской программы "Уральская инженерная школа".
На площадке "детского сада – наукограда" дети конструируют с помощью робототехнического конструктора "Технолаб", работают с интерактивными пособиями в формате 3D, занимаются творческой робототехникой. Отдельное направление работы — это экскурсии для дошкольников на предприятия Сухого Лога, среди которых Сухоложский огнеупорный завод, НП "Знамя", сельскохозяйственное предприятие "Новопышминское". После таких выездных мероприятий ребята сами снимают 3D-фильмы и мультфильмы о том, как организованы технологические процессы на производственных площадках. С прошлого года здесь реализуется федеральный образовательный проект "Навигатум" — детям рассказывают "профориентационные сказки" об устройстве основных отраслей промышленности и о рабочих профессиях.»

Из Указа Президента РФ: *«внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;»*